**Курсы повышения квалификации**

**«Организация социально - правовой работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи» (Введение в специальность)**



***Цель курса:*** Формирование у специалистов необходимого уровня знаний, умений и навыков, позволяющих получить новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности при организации социально-правовой работы по профилактике правонарушений и несовершеннолетних среди несовершеннолетних и молодежи в рамках имеющейся квалификации сотрудников.

***В программе:***

1. Технологии социального контроля над асоциальным поведением несовершеннолетних.
2. Особенности применения ювенальных технологий в области молодежной политики в России.
3. Методы взаимодействия специалиста по работе с молодежью с правоохранительными и судебными органами.
4. Формы и методы работы по профилактике безнадзорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних.
5. Механизм реализации модели социального сопровождения по месту жительства несовершеннолетних, совершивших правонарушения.
6. Методологические основы индивидуальной социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями.
7. Методика уличной работы по профилактике безнадзорности, наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних.
8. Формы и методы социальной работы с представителями неформальных молодежных объединений.

**«Применение медиации как альтернативной формы разрешения споров в работе с несовершеннолетними и молодежью»**

***Цель курса:***  Формирование навыков практического применения технологии медиации для эффективного ведения переговоров в ситуациях управления процессами, возникающими при решении межличностных и административных конфликтов при взаимодействии с несовершеннолетними.

***В программе:***

Тренинговые занятия по отработке навыков медиатора.

1. Коммуникация в медиации, принципы и методы.

2. Структура и динамика конфликта.

3. Интегративные переговоры - основа медиации.

4. Принципы медиации и медиабельность конфликта.

5. Введение в процедуру медиации (процедурное соглашение).

6. Презентация сторон и выработка тем для переговоров.

7. Кокус в медиации.

8. Выработка предложений к соглашению.

9. Завершение медиации.

10. Постконфликт, прогнозирование и методы предотвращения.

**«Организация работы Социального патруля как форма профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи»**

***Цель курса:*** Формирование знаний и практических навыков у специалистов уличной социальной работы в сфере профилактики безнадзорности, наркозависимости и правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

***В программе:***

1. Комплексный подход в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних в Санкт-Петербурге: опыт СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт».
2. Правовые аспекты уличной социальной работы.
3. Межведомственные взаимодействия субъектов профилактики: место социального патруля в системе профилактики.
4. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения несовершеннолетних: агрессивное, делинквентное, аддиктивное, суицидальное. Групповые девиации.
5. Методы и способы мотивации несовершеннолетних находящихся в трудной жизненной
6. ситуации. Методы результативного общения в рамках социального патруля
7. Молодежные субкультуры и молодежный экстремизм. Идентификация представителей НМО.
8. Технология организации и проведения «Социального патруля».
9. Методы профилактики симптома «профессионального выгорания».

**«Организация профилактической работы среди несовершеннолетних, находящихся на индивидуальном регламентном социальном сопровождении»**

***Цель курса:*** Формирование знаний и навыков в области теории и практики социального сопровождения несовершеннолетних и молодежи склонных, совершивших правонарушение.

***В программе:***

1. Правовые аспекты работы по профилактике асоциальных явлений среди молодежи.
2. Принудительные меры воспитательного воздействия.
3. Психолого-юридическая характеристика основных видов девиантного поведения несовершеннолетних: агрессивное, делинквентное, аддиктивное, суицидальное. Групповые девиации.
4. Технологии разработки индивидуальных профилактических, коррекционных, реабилитационных программ для несовершеннолетних.
5. Методы и способы мотивации несовершеннолетних и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Методы результативного общения в рамках социального сопровождения.
6. Особенности работы с детьми и семьями, затронутыми алкогольной или наркотической зависимостью.
7. Социальное расследование, как стадия социального сопровождения и метод сбора информации о девианте.
8. Технологии и методы получения и анализа информации при работе с девиантом.
9. Построение модели реабилитации.

**«Профилактика аддиктивного поведения у подростков, находящихся в социально-опасном положении»**

***Цель курса:*** Формирование знаний в области теории и практики первичной профилактики поведения высокой степени риска у несовершеннолетних и молодежи, развитие навыков разработки, организации и реализации профилактических программ и мероприятий.

***В программе:***

Модуль 1.Основы психологической работы с несовершеннолетними

1. Введение: цели и задачи программы

2. Знания, умения, навыки, личные качества, необходимые в работе психолога

3. Психофизиологические особенности подросткового возраста

4. Диагностика в работе психолога

5. Агрессия у подростков. Причины возникновения, методы коррекции

Модуль 2. Психологическое консультирование

1. Основы психологического консультирования

2. Ловушки консультирования

3. Принципы, подходы и методы построения работы по профилактике аддиктивного поведения

4. Мотивационное интервью, как форма работа на изменение рискованного поведения рискованного поведения

5. Кризисное консультирование

6. Семейное консультирование

7. Работа с созависимостью

Модуль 3. Групповая работа

1. Групповая работа

2. Работа с «трудными» участниками

3. Формы и методы обратной связи

**«Организация работы по профилактике экстремизма и радикализма в молодежной среде»**

**Цель курса:** Формирование у специалистов знаний и практических навыков в области профилактики экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.

**В программе:**

1. Причины распространения ксенофобских и экстремистских настроений в современном российском обществе.
2. Российский и зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму.
3. Индикаторы экстремистских идеологий или субкультур экстремистских сообществ и методы их выявления.
4. Формы и методы профилактики экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.
5. Специфика кадрового и организационного обеспечения функционирования системы профилактики экстремизма и ксенофобии в молодежной среде.
6. Технологии создания системы альтернативных площадок для реализации потенциала молодежи и включения ее в социально одобряемые виды деятельности.
7. Публичные методы работы с протестными формированиями.
8. Методы социальной коррекции норм и ценностных установок поведения участников движения с использованием фактора влияния информационных кампаний.
9. Педагогические технологии коррекции поведения подростка, попавшего под влияние националистического формирования.

**Семинары и тренинги**

Все семинары и тренинги носят практическую направленность и обеспечивают освоение конкретных методов, приёмов и техник работы.

* Игровые технологии профилактической работы. Арт - технологии профилактической работы.
* Особенности работы с детьми и семьями, затронутыми алкогольной или наркотической зависимостью.
* Несовершеннолетние в системе детско-родительских отношений. Организация работы с семьей.
* Технологии формирования навыков здорового образа жизни.
* Технология вовлечения молодежи в работу по профилактике наркомании и ВИЧ–инфекции.
* Технология создания и поддержки волонтерских движений.
* Формы и методы групповой профилактической работы.
* Особенности работы с зависимыми и созависимыми.
* Групповая супервизия социальной работы. Индивидуальная супервизия. Балинтовская группа.
* Эффективная коммуникация в работе с девиантными подростками.
* Технология формирования экономического мышления (для подростков).
* Социальное проектирование в сфере профилактики безнадзорности, наркозависимости и правонарушений среди несовершеннолетних и молодёжи.
* Рекламные технологии и средства продвижения учреждения по делам молодежи на медийном пространстве
* Семинар – тренинг «Профилактика ВИЧ/СПИДа и ИППП».
* Семинар – тренинг «Активное вовлечение молодежи в работу по профилактике поведения высокой степени риска».
* Методика проведения тренингов личностного роста по следующим темам: «Лидерство», «Целеполагание», «Креативное мышление», «Уверенность», «Личная эффективность», «Профессиональная ориентация».
* Тренинг «Управления конфликтами среди несовершеннолетних и молодежи».
* Тренинг для специалистов «Ведение профилактической работы по принципу «Равный – равному».
* Тренинг «Командообразования в молодежной среде»
* Коммуникативный тренинг для социальных работников
* Тренинг «Формирование толерантности в молодежной среде»
* Тренинг «Профилактика суицидального поведения, особенности консультирования»



**Мастер-классы**

* Творческое развитие личности как альтернатива виртуальной зависимости.
* Креативные технологии работы с молодежью.
* Использование современных театральных технологий в организации мест свободного общения для профилактики правонарушений среди подростков и молодежи.
* Клубное пространство в волонтерском движении.
* Финансовая безопасность в интернете.

**Мастерская психологического консультирования и психодиагностики**

Возможность получить базовые навыки консультирования и практики в области оказания кризисной психологической помощи.

**Учебно-консультационный центр**

**предоставляет возможность:**

**Корпоративного обучения\***

Корпоративное обучение позволит получить интересующую Вас технологию «под ключ», с учетом особенностей работы Вашей организации.

**Выездного обучения\***

Выезд специалиста (группы специалистов) Центра с интересующей Вас программой даст возможность обучения и непосредственного общения, обмена опытом с коллегами в Вашем регионе.

Индивидуальное и групповое обучение позволит Вашим сотрудникам без отрыва от работы пройти курс повышения квалификации с получением сертификата/удостоверения установленного образца.

Вы можете выбрать обучающую программу курса на 72 часа, 120 часов. Если из предложенных тем Вы не нашли ту, которая Вас интересует, мы разработаем индивидуальную программу с учётом уровня подготовки слушателей, предполагаемой продолжительности обучения, Вашей профессиональной специфики.

Слушатели, успешно завершившие курс обучения и прошедшие итоговую аттестацию, получают документы установленного образца:

* обучение по программам объемом от 100 до 500 часов – СВИДЕТЕЛЬСТВО о повышении квалификации;
* обучение по программам объемом от 72 до 100 часов – УДОСТОВЕРЕНИЕ о краткосрочном повышении квалификации;
* обучение по программам объемом от 18 до 72 часов – СЕРТИФИКАТ о повышении квалификации.

Лицензия № 0314 от 16.01.2013 Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам к среднему и высшему профессиональному образованию с нормативным сроком обучения 72-500 часов

